

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2023-1

ASIGNATURA	Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia 1 (Cognoscitismo)
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Mtra. Elsa Guadalupe López Morales Mtra. Selene Amador Quintero
2. CORREO ELECTRÓNICO:	Elsa G. López Morales: elsa.lopez@iztacala.unam.mx Selene Amador Quintero: selene.amador@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El objetivo de la asignatura es: Determinar estrategias metodológicas éticas para la investigación y aplicación de los fenómenos de interés para el ámbito de educación, desarrollo y docencia, a partir de la tradición Cognoscitiva y disciplinas afines, comunicando los hallazgos de formas diversas.
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	Por confirmar.
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Establecer contacto con las profesoras titulares del examen extraordinario vía correo electrónico con anticipación.
7. HORARIO:	12 de enero del 2023 de 9 a 11 horas.
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción. Identificación oficial INE o credencial de estudiante de la FESI, escaneada o en fotografía legible. y adjunta en el correo electrónico dirigido a las profesoras.
9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR	Examen escrito Análisis de casos Simulador de reporte de diagnóstico psicoeducativo Se les compartirá el día del examen en el horario establecido.
10. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA	TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos y conceptos de estrategias metodológicas en la tradición cognoscitiva.

<p>PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos, instrumentos y técnicas metodológicas en la tradición cognoscitiva. • Diseño de estrategias éticas de investigación en el ámbito de la educación, desarrollo y docencia. <p>BIBLIOGRAFIA:</p> <p>Arriaga, H. M. (2015). El diagnóstico educativo, una importante herramienta para elevar la calidad de la educación en manos de los docentes. <i>Atenas 3</i> (31), 63-74.</p> <p>Carretero, M. y Asensio, M. (2008). <i>Psicología del Pensamiento</i>. Madrid: Alianza Editorial. Cap. 1.</p> <p>Chávez, G. (2008). La responsabilidad: un nuevo reto para la educación universitaria. En: Ana Hirsch y Rodrigo López Z. (Coords). <i>Ética profesional y posgrado en México</i>. UAS, UAT UI, UAEM, UACH, UAY.</p> <p>Díaz Barriga, F. Intervención Educativa En: F. Tirado, M. A. Martínez, P. Covarrubias, M. López, Rocío Quesada, A. Olmos y F. Díaz Barriga (2010). <i>Psicología educativa para afrontar los retos del siglo XXI</i>. México: McGraw Hill.</p> <p>Díaz Barriga, F. y Hernández G. (2002). <i>Estrategias docentes para un aprendizaje significativo</i>. Una interpretación constructivista. México: McGraw Hill. Cap. 8. Constructivismo y evaluación psicoeducativa. pp. 349-425.</p> <p>Ito, E. y Vargas I. (2005). <i>Investigación cualitativa para psicólogos. De la idea al reporte</i>. México: Porrúa (Págs. 25 – 52).</p> <p>Klinger, C. y Vadillo, G. (2000). <i>Psicología Cognitiva Estrategias en la práctica docente</i> México: McGraw Hill. Caps. 5, 6, 7 y 8.</p> <p>Sandín E., M. Paz. (2003) <i>Investigación Cualitativa en Educación Fundamentos y tradiciones</i>. Madrid: Mc Graw Hill. Caps.6 y 7.</p> <p>Stigliano, D. y Gentile, D. (2013). La enseñanza desde los enfoques cognitivistas. Seis aportes metodológicos para la construcción de buenos aprendizajes. En: Revista de la Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación, A.C. Año 4-5, Volumen 1, Número Especial, enero de 2012-diciembre de 2013. Agosto del 2020.</p>
<p>11. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Presentarse con los materiales de escritura indicados para un examen. Colocar celular en silencio ya que no podrá ser utilizado durante el examen.</p>